

## Voor DigiMaal zijn onder andere de volgende bronnen gebruikt:

Ale, Peter & Schaik Martine van (2011). *Rekenen en wiskunde uitgelegd. Kennisbasis voor leerkrachten basisonderwijs*. Coutinho

Brouwers, H.& Goor, H. van (1999). *Diagnostiek en behandeling van rekenproblemen*. Jb Uitgevers.

Buijs, K. (2006). *Problemen in de rekenontwikkeling*. Maku.

Erp, J. van (1996). *Rekenproblemen voorkomen*. Noordhoff Uitgevers B.V.

Expertgroep (2008). *Rapport: over de drempels met rekenen*. Expertgroep, Enschede

Gelderblom, G. (2007). *Effectief omgaan met verschillen in het rekenonderwijs*. CPS uitgeverij

Gelderblom, G.(2009). *Iedereen kan leren rekenen*. PO-raad

Groenestijn, M. van, Borghouts C. & Janssen C. (2011). *Protocol ernstige RekenWiskunde-problemen en Dyscalculie*. Van Gorcum, Assen.

Groot, de E. (1981). *Rekenmaat : handleiding en verantwoording*

Hilberdink, B., Roos, C., Latenstein L. van (2005). *Rekenproblemen behandelen met de sommenlijn*. Tijdschrift voor remedial teaching, 23.3.

Keijzer, R. & Linden, Josje van der (2012). *Opbrengstgericht werken als taak voor de lerarenopleiding basisonderwijs*. In M. van Zanten (Eds.), *Opbrengstgericht onderwijs - rekenen! - wiskunde? : verslag van de 30e Panama-conferentie gehouden op 18, 19 & 20 januari 2012 te Noordwijkerhout*(pp. 51-66). Utrecht: Panama/FIsmc.

Kooijman, H., Vernooy, K & Gelderblom G. (2010). *Onderwijskundig leiderschap in het primair onderwijs*. CPS Uitgeverij

Lit, S.A. & Keijzer, R. (2010). *Waardevol reken-wiskundeonderwijs – kenmerken van kwaliteit. Verslag en nabeschuwing 28<sup>e</sup> Panama-conferentie*. Panama Post.

Mager, R.F. (1974). *Leerdoelen formuleren : hoe doe je dat?* Wolters-Noordhoff, Groningen

Meijer, R. & Boer, S.de (2009). *Opbrengstgericht werken doe je zo*. PO-raad.

Meijerink, H.P.,e.a.(2009) *Referentiekader taal en rekenen*. Ministerie van OCW, Enschede

Noteboom, A., Os S. van , en Spek W. (2011) *Concretisering referentieniveaus rekenen 1F/1S*. SLO Enschede

Oonk, W., Keijzer, R. et al. (2011). *Rekenen-wiskunde in de praktijk. Kerninzichten*. Noordhoff Uitgevers B.V.

Pameijer, N en Beukering T. van (2008). *Handelingsgericht werken op school (samen met leerkracht, ouders en kind aan de slag)*. Acco Uitgeverij.

Ruijssenaars, A.J.J.M., Luit, J.E.H van & Lieshout, E.C.D.M. van (2004). *Rekenproblemen en dyscalculie*. Lemniscaat

TAL-groep (1999), *Jonge kinderen leren rekenen*. Noordhoff Uitgevers B.V.

TAL-groep (2001). *Kinderen leren rekenen*. Noordhoff Uitgevers B.V.

Vries, P. de & Heida, L. (2008). *Instrumenten voor interne begeleiders*. ThiemeMeulenhoff bv

